

С Т А Н О В И Щ Е

**от проф. Йордан Костадинов Иванов, доктор за
дисертационен труд на тема:**

**„ВЪЗДЕЙСТВИЕТО НА ФИЗИЧЕСКАТА КУЛТУРА И
СПОРТНИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ВЪРХУ ХАРМОНИЧНОТО
РАЗВИТИЕ, БЛАГОСЪСТОЯНИЕТО, ФИЗИЧЕСКОТО,
СОЦИАЛНОТО И ЕМОЦИОНАЛНОТО ЗДРАВЕ НА
УЧЕНИЦИТЕ ОТ 11 ДО 14 ГОДИНИ В ОАЕ“**

**за придобиване на образователната и научна степен „ДОКТОР“ в
П.Н. 7.6. Спорт, докторска програма:
„Теория и методология на спортната наука“.**

Автор на дисертационния труд: Михаил Георгиев Кузев

Научен ръководител: проф. Красимир Петков, дн

I. Актуалност, структура, процедура и съдържание на дисертационния труд

Изследваният проблем и тематичната насоченост на дисертационния труд имат своята актуална значимост, дисертабилност и социално значим ефект относно здравето, здравословния начин на живот на подрастващите, проблем който се превръща в стратегически в контекста на динамично променящият се свят, глобализацията, дигитализацията, пандемииите и природните бедствия. Тези глобални проблеми за физическото, психическото и ментално здраве на учениците, вече не е предмет на образователната система, а е комплексно проявен и изисква усилията на цялото общество и заинтересованите институции.

Трудът е разработен в обем от 177 страници, които включват увод, 4 основно взаимосвързани глави, библиография и приложения. Разработката е много добре онагледена с необходимите илюстрации, 74 фигури и 5 таблици.

По отношение структурата, съдържанието, логическото изложение и методическата насоченост трудът отговаря на утвърдените изисквания и действаща нормативна уредба.

По цялостната процедура не съм установил нарушение от формален и друг характер, както и данни за плагиатство над допустимите норми.

В първата глава се прави задълбочен спортологичен анализ на международните изследвания и специализирана литература и понятиен апарат свързан със здравната психология, социалните науки, спортната педагогика и физическата култура като абстрактно понятие. Анализирано е въздействието на физическата активност върху двигателните качества, телесния състав, превенция на хиподинамията и психо-социалното благополучие. Отчетени са специфичните регионални фактори, като мултикултурното разнообразие, климат и образователните стандарти. В тази връзка коректно и ясно е формулирана работната хипотеза.

Във втора глава коректно са дефинирани и изложение целта, задачите, предметът и обекта на изследването. Много добре е подбран и използван специализиран инструментариум от 12 метода.

В третата глава се разглежда анализ и професионална интерпретация на получените резултати. Разгледаните и изложени изследователски задачи изцяло корелират с приложения, спортно-педагогически експеримент и темата на дисертацията. Сравнителни анализ потвърждава положителните резултати от експеримента и идентифицират добри практики които могат да бъдат адаптирани и мултиплицирани към определени общности.

В четвъртата глава коректно са анализирани, обобщени и изведени изводите, препоръките и основните приноси моменти, които мога да обобща и резюмирам някои основни от тях:

1. Обогатена е теоретичната рамка относно специализираните научни знания по физическо възпитание, чрез експериментиране на влиянието на спортните специализации върху мултикултурния, психо емоционалния и социално-културния статус на учениците в ОАЕ.
2. Апробирана, анализирана и доказана е ролята и функциите на физическата активност, социалното и емоционално развитие на учениците в условията на международна училищна среда.

3. Установени и систематизирани са диференцирани вътрешно-национални и международни различия в компонентите на двигателната подготовка, физическата активност и антропометричните показатели.
4. Формулирани и мотивирани са изводи, препоръки и насоки за оптимизиране на учебните планове, спортните програми в мултикултурното образование, което с определени модификации могат да се мултиплицират в различни образователни системи.

II. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд несъмнено съдържа и определени практико-приложни и образователно-научни резултати, които имат принос към спортната наука.

Докторантът демонстрира добри теоретични знания, качества и умения за изследователска и аналитична дейност.

Предвид изложеното дотук давам своята положителна оценка и предлагам на уважаемите членове на научното жури да пръдят на Михаил Георгиев Кузев образователно-научната степен **ДОКТОР** по П.Н. 7.6. „Спорт“ по докторска програма „Теория и методология на спортната наука“.

Дата:

11.02.2026 г.

Изготвил становището:

проф. Йордан Иванов, доктор

S T A T E M E N T

by Prof. Yordan Kostadinov Ivanov, PhD

on a dissertation entitled:

**“THE IMPACT OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS
SPECIALIZATIONS ON THE HARMONIOUS DEVELOPMENT, WELL-
BEING, PHYSICAL, SOCIAL AND EMOTIONAL HEALTH OF
STUDENTS AGED 11–14 IN THE UAE”**

for the award of the educational and scientific degree **“DOCTOR”** in Professional
Field 7.6. Sport, Doctoral Programme:

“Theory and Methodology of Sport Science”

Author of the dissertation: **Mihail Georgiev Kuzev**

Scientific Supervisor: **Prof. Krasimir Petkov, DSc**

I. Relevance, structure, procedure, and content of the dissertation

The research problem and thematic focus of the dissertation have current relevance, academic validity, and significant social impact regarding the health and healthy lifestyle of adolescents. This issue is becoming strategic in the context of a dynamically changing world, globalization, digitalization, pandemics, and natural disasters. These global challenges affecting the physical, psychological, and mental health of students are no longer solely the subject of the educational system but represent a complex phenomenon requiring the efforts of society as a whole and all relevant institutions.

The dissertation is developed in a volume of 177 pages, including an introduction, 4 main interconnected chapters, bibliography, and appendices. The

work is well illustrated with the necessary visual materials, including 74 figures and 5 tables.

In terms of structure, content, logical presentation, and methodological orientation, the dissertation complies with established requirements and applicable regulations.

Regarding the overall procedure, I have not identified any violations of a formal or other nature, nor any evidence of plagiarism exceeding permissible standards.

The first chapter presents an in-depth sport science analysis of international research and specialized literature, as well as the conceptual framework related to health psychology, social sciences, sport pedagogy, and physical culture as an abstract concept. The impact of physical activity on motor abilities, body composition, prevention of hypodynamia, and psychosocial well-being is analyzed. Specific regional factors such as multicultural diversity, climate, and educational standards are also taken into account. In this context, the working hypothesis is correctly and clearly formulated.

In the second chapter, the aim, objectives, subject, and object of the research are clearly defined and presented. A specialized research toolkit consisting of 12 methods has been appropriately selected and applied.

The third chapter presents an analysis and professional interpretation of the obtained results. The research tasks discussed fully correlate with the applied sport-pedagogical experiment and the dissertation topic. Comparative analysis confirms the positive results of the experiment and identifies good practices that can be adapted and replicated in specific communities.

In the fourth chapter, the conclusions, recommendations, and main scientific contributions are correctly analyzed, summarized, and presented. Some of the key contributions may be summarized as follows:

1. The theoretical framework related to specialized scientific knowledge in physical education has been enriched through experimentation on the influence of sports specializations on the multicultural, psycho-emotional, and socio-cultural status of students in the UAE.

2. The role and functions of physical activity in the social and emotional development of students within an international school environment have been tested, analyzed, and proven.

3. Differentiated intra-national and international differences in motor preparedness components, physical activity, and anthropometric indicators have been identified and systematized.

4. Conclusions, recommendations, and guidelines for optimizing curricula and sports programs in multicultural education have been formulated and justified, which, with certain modifications, can be replicated in different educational systems.

II. CONCLUSION

The dissertation undoubtedly contains practical-applied and educational-scientific results that contribute to the field of sport science.

The doctoral candidate demonstrates good theoretical knowledge, as well as strong research and analytical skills.

In view of the above, I give my positive evaluation and propose that the respected members of the scientific jury award Mihail Georgiev Kuzev the educational and scientific degree “DOCTOR” in Professional Field 7.6. Sport, Doctoral Programme “Theory and Methodology of Sport Science.”

Date: 11.02.2026

Prepared by:
Prof. Yordan Ivanov, PhD